

Рассмотрено на родительском
собрании; протокол № 8
от 23.05.2023 года

Согласовано на заседании
Совета школы; протокол № 1
от 24.08.2023 года

Рассмотрено и принято на
заседании педсовета ;
протокол №1 от 25.08.2023 года



**Дополнения и изменения к основной образовательной программе
основного общего образования Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа № 5 р.п. Чишмы
муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан
на 2023-2024 учебный год
7-9 классы**

2023 г.

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования по ФГОС

1. Общие положения

1.1. Учебный план основного общего образования по ФГОС МБОУ СОШ №5 р.п.Чишмы на 2023-2024 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для школы, имеющей по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального, основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, с учетом мнения коллегиального органа школы.

Учебный план 7-9х классов МБОУ СОШ № 5 р.п. Чишмы (далее - Учебный план) разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми актами и документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Закон Российской Федерации от 12.03.2014г.№29-ФЗ «О языках народов Российской Федерации»;
- Закон Республики Башкортостан от 28.03.2014г.№75-з «О языках народов Республики Башкортостан» с изменениями от 23 декабря 2020 год №370-з;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО);
- федеральной образовательной программой основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

-федеральный перечень учебников, утвержденный приказом №858 от 21. 09. 2022 года « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

-федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1598 от 19 декабря 2014 года ;

-федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1599 от 19 декабря 2014 года ;

-приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)

-приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)

-методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения России от 05.07.2022 года №ТВ-1290/03);

-письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации « О направлении инструктивного письма» №03-1035 от 14.06.2022 по вопросам исторического просвещения обучающихся в рамках реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

-санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ.№28 от 28 сентября 2020 г.;

-методические рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19(МР 3.1/2.4.0178/1-20) от 08.05.2020, разработанными Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;

-постановление Правительства Республики Башкортостан от 09.12.2013 № 585 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»;

-рекомендации Министерства образования и науки Республики Башкортостан по переходу общеобразовательных организаций Республики Башкортостан на пятидневную учебную неделю с соблюдением максимальной учебной нагрузки в течение дня для обучающихся по образовательным программам общего образования соответствующего уровня № 04-05/146 от 28.02.2019г. ;

-методические рекомендации Министерства образования и науки Республики Башкортостан по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования №04-05/692 от 12.07.2022;

-решение заседания Коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан « Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования) от 16.06.2022;

-письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан «О направлении информации» о внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования №16-05/232 от 12.07.2022 по установлению предельной наполняемости отдельного класса (группы) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологической группы и конкретизации порядка и условий реализации адаптированных общеобразовательных программ в части трудового обучения;

-приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан №50 от 13.01.2023 г. « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 03.08.2021 №1567 « Об организации работы» (приложение «План-график мероприятий по реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Республике Башкортостан на 2022-2025 годы»);

-письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан № 01-05/324 от 14.03.2023 « Инструктивное письмо об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ»;

-приказ МКУ Управление образования №57 от 25.01.2023 г « О переходе на применение федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях Чишминского района»;

-Устав МБОУ СОШ №5 р.п.Чишмы;

-Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №5 р.п.Чишмы;

-программа воспитания МБОУ СОШ №5 р.п.Чишмы;

-календарный учебный график на 2023-2024учебный год;

-положение о текущем контроле и промежуточной аттестации в МБОУ СОШ №5 р.п.Чишмы.

Учебный план 7-9х классов МБОУ СОШ № 5 р.п.Чишмы, реализующая основную образовательную программу основного общего образования (далее учебный план), определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к организации образовательных отношений, а также выступает в качестве одного из механизмов его реализации. Он составлен на основе примерного учебного плана основного общего образования в рамках ФГОС.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности, распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности для учащихся 7- 9 классов.

Таблица 1.

№ п/п	<i>Предметные области (не менее 5267часов и не более 6020 часов за весь период обучения)</i>	<i>Основные задачи реализации содержания</i>
1.	Русский язык и литература	Формирование представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2.	Родной язык и родная литература	Формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке
3.	Иностранные языки	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
4.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5.	Общественно-научные предметы	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях

		повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7.	Естественнонаучные предметы	Формирование знаний о физических, химических понятиях; навыков решения задач с применением изученных законов;
8.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

В предметной области «Родной язык и родная литература» предусмотрены учебные предметы: родной (русский) язык, родная (русская) литература по заявлениям родителей или их законных представителей на их изучение, с учетом мнений обучающихся, условий и возможностей школы (рассмотрено на заседании Совета школы, протокол № 4 от 24.05.2023 г.). В ходе изучения родного языка и родной литературы на родном языке формируются речевые способности обучающегося, культуры речи, интерес к родному языку, доброе отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

В предметной области «Иностранный язык» изучается английский язык. Он на уровне основного общего образования изучается по три часа в неделю. Обучающиеся 8 класса завершают курс обучения второго иностранного языка (французского). Основными задачами реализации содержания является формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование навыков общения в устной и письменной форме с

носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Изучение математики направлено на формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования

Изучение предмета «Биология» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему.

Изучение предмета «Обществознание» направлено на формирование первоначальных представлений о понятии «общество», «география» - на освоение знаний об основных географических понятиях, особенностях природы, пути ее сохранения.

Учебный курс «Основы духовно-нравственных культур народов России» будет изучаться обучающимися 7-9 классов по 0,5 часу в обязательной части учебного плана. ОДНК НР направлены на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; на формирование представлений о духовной и нравственной культурах многонациональной России.

Изучение предметов эстетического цикла (музыка и ИЗО) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литература), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития изобретательности, инициативности, гибкости и вариативности мышления школьников.

Изучению предмета «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» отведено по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом мнения коллегиального органа школы (рассмотрено на заседании педсовета, протокол №7 от 24.05.2023г., родительском собрании, протокол № 8 от 23.05. 2023 г.).

Физическая подготовленность учащихся будет осуществляться три часа в неделю (в 7- 9-х классах 1 час физической культуры будет проводиться за счет внеурочной деятельности).

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312».

Согласно школьному плану мониторинга деятельности ОО, плана работы школы проводится промежуточная аттестация.

Система промежуточной аттестации учащихся 7-9 классов

Формы промежуточной аттестации	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Сроки проведения
Промежуточная аттестация	+	+	+	+	Один раз в четверть

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части; части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей(законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на изучение башкирского языка (1ч.), истории (1 ч.), музыки(0,5), ИЗО(0,5), технологии, (1ч.), биологии (1 ч.), родного языка(0,5 ч.), литературы (1 ч.) в 5 классах. В 7 классах- башкирского языка (1ч.), литературы (1 ч.),русского языка (1 ч.), технологии (1 ч.). родного языка (0, 5), музыки(0, 5), ИЗО (0, 5), физики (1 ч.), истории (1 ч.) В 8 классах башкирского языка (1ч.), литературы (1 ч.), истории (1 ч.), биологии (1 ч.), физики (1 ч.), химии (1 ч.),родного языка (0, 5 ч.), технологии (0, 5ч.), ОБЖ (0, 5ч.) В 9 классах башкирского языка (1 ч.), литературы (1 ч.), ОДНК НР (1 ч.), биологии (1 ч.), физики (1 ч.), химии (1 ч.), географии (1 ч.), родного языка (0, 5 ч.), ОБЖ (0,5 ч.)

При проведении занятий по иностранному языку, информатике, технологии (7-9кл.) осуществляется деление классов на две группы при накопляемости 25 и более человек.

Определена 5-дневная учебная неделя. Предельно допустимая учебная нагрузка не превышает определенную учебным планом максимальную учебную нагрузку- 32 часа в 7 классах, 33 часа в 8 классах и 33 часа в 9 классах.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение года не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Продолжительность урока составляет 40 минут.

В учебном плане отражаются и конкретизируются показатели: предметные области; состав учебных предметов; недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам; максимальная учебная нагрузка обучающихся.

**Учебный план МБОУ СОШ № 5 р.п. Чишмы основного общего образования
для 5-9 классов**

Предметные области	Учебные Предметы	Количество часов в неделю(не менее 5267 и не более 6020 часов за весь период обучения)						
		5	6	7	8	9	Всего	В год
Классы								
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	3	3	3	19	662
	Литература	2	2	1	1	2	8	278
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	87
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	87
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15	522
	Второй иностранный язык (французский язык)			1	1		2	70
Математика и информатика	Математика	5	5				10	350
	Алгебра			3	3	3	9	312
	Геометрия			2	2	2	6	208
	Информатика			1	1	1	3	104
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	1	1	1	1	1	5	174
	Обществознание			1	1	1	3	104
	География	1	1	1	1	1	5	174

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	104
Естественно-научные предметы	Физика			1	1	1	3	104
	Химия				1	1	2	69
	Биология		1	1	1	1	4	139
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5		2	70
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5		2	70
Технология	Технология	1	1	1	0,5		3,5	122,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				0,5	0,5	1	34,5
	Физическая культура	2*	2*	2*	2*	2*	10*	348
		22,5	23,5	24,5	25,5	24,5	120,5	4193
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан		1	1	1	1	1	5	174
Русский язык			1	1			2	70
Литература		1	1	1	1	1	5	174
Родной язык		0,5	0,5	0,5	0,5		2	70
История России. Всеобщая история		1	1	1	1	1	5	174
Обществознание			1			1	1	69
Основы духовно- нравственной культуры народов России								
География						1	1	34
Физика				1	1	1	3	104

Химия					1	1	2	69
Биология		1			1	1	3	104
Музыка		0,5		0,5			1	35
Изобразительное искусство		0,5		0,5			1	35
Технология		1	1	1	0,5		3,5	122,5
Основы безопасности жизнедеятельности					0,5	0,5	1	34,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157	5462

* - 3-й час физической культуры (кружок «Спортивный»)- занятие проводится во внеурочной деятельности. Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется образовательным учреждением до 2 часов в неделю в каждом классе. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

**Учебный план для основного общего образования по ФГОС
для 7-9 классов на 2023- 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы			Всего
		7кл.	8кл.	9 кл.	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	9
	Литература	1	1	2	4
Родной язык и родная литература	Родной(русский) язык	0,5	0,5	0,5	1,5
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	9
	Второй иностранный язык (французский язык)	1	1		2
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	3	3	3	9
	Геометрия	2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	3
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	1	1	1,5	3,5
	Обществознание	1	1	1	3
	География	1	1	1	3

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5	0,5	1,5
Естественно-научные предметы	Физика	1	1	1	3
	Химия		1	1	2
	Биология	1	1	1	3
Искусство	Музыка	0,5	0,5		1
	Изобразительное искусство	0,5	0,5		1
Технология	Технология	1	0,5		1,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		0,5	0,5	1
	Физическая культура	2	2	2	6
		24,5	25,5	24,5	74,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан		1	1	1	3
Русский язык		1			1
Литература		1	1	1	3
Родной язык		0,5	0,5		1
История России. Всеобщая история		1	1	1	3
Обществознание				1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России					
География				1	1
Физика		1	1	1	3

Химия			1	1	2
Биология			1	1	2
Музыка		0,5			0,5
Изобразительное искусство		0,5			0,5
Технология		1	0,5		1,5
Основы безопасности жизнедеятельности			0,5	0,5	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	33	98

* - 3-й час физической культуры (кружок «Спортивный») - занятие проводится во внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 7- 9 классах МБОУ СОШ № 5 р.п.Чишмы также организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно – оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное) в объеме 5 часов в неделю в каждом классе. Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в её 10 видах:

- проектная деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- социальные практики;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность;
- коммуникативная.

Наполняемость групп внеурочной деятельности составляет не менее 15 человек.

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №5 р.п.Чишмы является нормативным документом, определяющий распределение часов внеурочной деятельности, определяющих состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993).

Нормативно-правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрирован Минюстом' России 04 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707).
3. Концепция - модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации.
4. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленные Департаментом государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017г. № 09-1672.
5. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
6. Письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002 № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в общеобразовательном учреждении».
7. Требований к оснащённости (письмо МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 24.11.2011 №МД -1552/03)
8. СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993).
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

11. Устав МБОУ СОШ №5 р.п.Чишмы .

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП .

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных) осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно- полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы.

В соответствии с требованиями Стандарта, по согласованию с коллегиальными органами управления - родительским комитетом, решением педагогического совета внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности обучающихся: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и осуществляется через программы внеурочной деятельности педагогов школы на базе МБОУ СОШ №5 р.п.Чишмы.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

План внеурочной деятельности формируется в МБОУ СОШ №5 р.п.Чишмы и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

	творчество	мастерская дизайна Кружок « Художественное творчество» Кружок «Азбука общения»											
	Досугово-развлекательная деятельность	Школьные вечера Кружок «Театральный»											00
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Проблемно-ценностное общение	Курс «Разговоры о важном» Экскурсии, походы, прогулки, выставки, уроки мужества, акции, посещение музеев. Кружок «Краеведение». Кружок «Аманат»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	00
						1	1					2	
Всего			5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	
Итого в год			170	170	170	170	170	170	170	170	170	1530	

*** - Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.*

Классы	Учебная деятельность		Внеурочная деятельность
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
5	787,5	227,5	350
6	822,5	227,5	350
7	857,5	262,5	350
8	892,5	262,5	350
9	867	255	340
Итого на реализацию ООП ООО	4227ч.-70%	1235ч	1740ч
		2300ч. -30%	

Во исполнение статьи 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Приказа Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования”, на основании решения педагогического совета (протокол № 1 от 25.08.2023 г), с учётом мнения Совета школы (протокол № 1 от .08.2023 г):

1. В целевом разделе ООП ООО изменить составляющие внутренней и внешней оценки результатов освоения ООП.

Внутренняя оценка включает:

стартовую диагностику;

текущую и тематическую оценку;

итоговую оценку;

промежуточную аттестацию;

психолого-педагогическое наблюдение;

внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Внести в перечень промежуточную аттестация и итоговую оценку.

Внешняя оценка включает независимую оценку качества подготовки обучающихся и итоговую аттестацию. Удалить те процедуры, на которые школа не может повлиять – мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Добавить, что достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности школы и образовательных систем разного уровня.

При оценке метапредметных результатов теперь не надо оценивать у учеников овладение системой междисциплинарных (межпредметных) понятий.

Удалить фразу о том, что для оценки предметных результатов освоения ООП ООО используются критерии: знание и понимание, применение, функциональность.

Стартовую диагностику проводить в первый год изучения предмета на уровне основного общего образования и использовать как основу для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

2. В содержательный раздел добавить федеральные рабочие программы по родным языкам субъектов РФ с разделением на родной и государственный языки, а также по литературному чтению на родном языке субъектов РФ. Добавить федеральные рабочие программы:

по иностранным языкам – английскому;

вторым иностранным языкам – французскому;

математике – базовый и углубленный уровень;

информатике – базовый и углубленный уровень;

физике – базовый и углубленный уровень;

химии – базовый и углубленный уровень;

биологии – базовый и углубленный уровень;

ОДНКНР;

изобразительному искусству;

музыке;

технологии;

физкультуре.

3. В федеральной программе воспитания разделить гражданское и патриотическое воспитание на два самостоятельных направления. Изменить содержание духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового и экологического воспитания, а также ценностей научного познания. Указать более детальные и глубокие характеристики.

В федеральном учебном плане фразу о 30-дневной общей продолжительности каникул заменить на характеристику учебных периодов. Их продолжительность составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель, во втором – не более 10 недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

В сетке часов первого варианта федерального учебного плана удалить «Родной язык» из предметной области «Русский язык и литература».

4. В федеральном календарном учебном графике установить, что учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая, а не 20 мая, как было в предыдущей версии ФОП ООО. Теперь третья четверть длится 11 учебных недель, а четвертая – 7.

Дописать пояснение к триместровому планированию учебных периодов. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебы и каникул в течение учебного года – 5–6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами.

5. В федеральный календарный план воспитательной работы дописать даты:

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Скорректировать название памятной даты 27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День физкультурника теперь отмечается во вторую субботу августа, поскольку 12 августа на этот день выпадает только в 2023 году.