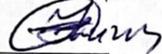


Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №5 рп. Чишмы- Основная общеобразовательная школа с.Новотроицкое муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО

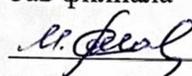
на заседании ШМО



Р.А.Нигматзянова
протокол №1 от 18. 08. 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Зав филиала



М.Р.Миниахметова
от 29. 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Э.Р.Даянова
приказ №212 от 30. 08. 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

с использованием оборудования центра «Точка роста»

для обучающихся 5 класса

Срок реализации- 1 год

Составитель: Дусеева А.М

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности» модуль: естественно-научная грамотность в 5 классе составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, реализует его основные идеи, конкретизирует цели и задачи, отражает обязательное для усвоения содержания обучения.

Одним из направлений функциональной грамотности является естественнонаучная грамотность, под которой понимается способность использовать естественно-научные знания, умения, навыки и доказательства, оценивать достоверность информации, выявлять главные проблемы, составлять вероятные изменения и формулировать обоснованные выводы, необходимые для восприятия окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека и общества.

Под естественно-научной функциональной грамотностью понимается способность:

- изучать и использовать естественнонаучные явления, процессы и знания для распознавания и постановки вопросов, для применения приобретенных знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и процессов, а также формулирования выводов в связи с естественнонаучной проблематикой, основанных на научных доказательствах;
- понимать основные особенности естественнонаучных явлений и законов как формы человеческого познания
- демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технологии оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества;
- проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с процессами, явлениями и законами живой природы

Естественнонаучная грамотность личности показывает общий уровень культуры общества, в котором он находится, охватывая его способности к использованию естественнонаучных знаний; умению выявлять проблемы и делать логически обоснованные выводы, необходимые для познания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека и общество в целом. Понимание естественнонаучных явлений, умение их объяснять, описывать, оценивать, планировать исследовательскую деятельность, научно интерпретировать данные и доказательства.

Особенности рабочей программы

Данная рабочая программа разработана для обучающихся разного уровня сформированности естественнонаучных знаний и компетенций. Во время внеурочной деятельности применяются различные методы, технологии и формы работы, а также динамические и зрительные физминутки.

Цель программы: формирование всесторонне развитой личности в рамках естественнонаучной картины мира

Задачи программы:

- расширить знания обучающихся в области естественнонаучных предметов
- сформировать умение применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явлений и процессов;

- сформировать у обучающихся умение оценивать с естественнонаучной точки зрения аргументы и доказательства из различных источников;
- развить умение делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процессов и явлений

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Формирование естественнонаучной функциональной грамотности реализуется на основе предметных, личностных, метапредметных результатов освоения программы

Личностные результаты:

- осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки
- выстраивать собственное целостное мировоззрение
- осознавать потребность и готовность к самообразованию в рамках самостоятельной деятельности
- повышение мотивации к научно- исследовательской деятельности
- развитие организаторских , лидерских и коммуникативных способностей детей через участие в совместных мероприятиях научного профиля

Метапредметные результаты:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта)

Познавательные УУД:

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления, выявлять причины и следствия
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии
- строить логические рассуждения , включающие установление причинно-следственных связей
- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность
- осваивать основные методики учебно- исследовательской деятельности

Коммуникативные УУД:

- активное использование речевых средств в соответствии с целями коммуникации
- умение организовывать учебное сотрудничество со сверстниками и педагогами
- способность осуществлять взаимный контроль результатов совместной учебной деятельности, находить общее решение
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом итд)

Предметные результаты:

- использовать естественнонаучные знания в жизненных ситуациях
- выявлять особенности естественнонаучного исследования, делать выводы
- уметь описывать, объяснять и прогнозировать естественнонаучные явления

- понимать методы научных исследований
- выявлять вопросы и проблемы, которые могут быть решены с помощью научных исследований
- сравнивать и характеризовать объекты, события и факты
- анализировать и объяснять явления, события и факты

**Содержание модуля «Основы естественно -научной грамотности»
5 класс**

Содержание	Формы организации	Виды деятельности учащихся	Использование оборудования «Точка роста»
Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки	Беседа, демонстрация записей звуков	Находит и извлекает информацию из различных источников	Демонстрация «Звуковые волны»: компьютер, интерактивная доска или экран с проектором для демонстрации графиков, звуковой генератор, динамик низкочастотный на подставке, микрофон
Устройство динамики. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека	Наблюдение физических явлений	Проводит наблюдение физических явлений	Компьютер, шумомер, механические часы, линейка.
Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений	Проводит учебный эксперимент	Компьютер, микроскоп биологический, капля молока, разбавленного водой
Вода. Уникальность воды	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений	Находит и извлекает информацию из различных источников	Цифровая лаборатория по экологии (датчик влажности)
Земля, внутреннее строение земли. Знакомство с минералами,	Работа с коллекциями минералов и горных пород	Находит и извлекает информацию из различных	Коллекции минералов и горных пород, электронные таблицы и плакаты

горной породой и рудой		источников	Фотоиллюстрации, компьютер
Атмосфера Земли	Беседа. Презентация	Находит и извлекает информацию из различных источников	Цифровая лаборатория по экологии (датчик влажности, углекислого газа и кислорода)
Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов	Беседа. Презентация	Находит и извлекает информацию из различных источников	Цифровой микроскоп и готовые микропрепараты
Обобщение знаний	Решение заданий		

Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Тема занятия	Дата по плану	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы	4.09	https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru
2	Слышимые и неслышимые звуки	11.09	https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru
3	Наблюдение физических явлений	18.09	https://www.youtube.com/watch?v=HEzWzesGSB8
4	Устройство динамики	25.09	https://www.youtube.com/watch?v=OX3wOI_TkL8
5	Современные акустические системы.	2.10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7189/start/290759/
6	Шум и его воздействие на человека	9.10	https://www.youtube.com/watch?v=0P6bvr71vBw
7	Решение заданий по теме «Звуки музыки»	16.10	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-na-temu-unikalnost-planeti-zemlya-kak-sreda-obitaniya-zhivih-organizmov-793292.html
8	Движение и взаимодействие частиц.	23.10	https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru
9	Признаки химических реакций.	13.11	https://www.youtube.com/watch?v=HEzWzesGSB8
10	Природные индикаторы	20.11	https://www.youtube.com/watch?v=HEzWzesGSB8
11	Решение заданий по теме «Признаки химических реакций»	27.11	https://www.youtube.com/watch?v=OX3wOI_TkL8
12	Вода.	4.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7189/start/290759/ https://www.youtube.com/watch?v=0P6bvr71vBw
13	Уникальность воды	11.12	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-na-temu-

			unikalnost-planeti-zemlya-kak-sreda-obitaniya-zhivih-organizmov-793292.html
14	Определение растворимости веществ	18.12	https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru
15	Решение заданий по теме «Вода»	25.12	https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru
16	Земля, внутреннее строение земли.	15.01	https://www.youtube.com/watch?v=HEzWzesGSB8
17	Решение заданий по теме «Строение Земли»	22.01	https://www.youtube.com/watch?v=OX3wOI_TkL8
18	Знакомство с минералами, горной породой и рудой	29.01	https://www.youtube.com/watch?v=OP6bvr71vBw
19	Работа с коллекциями минералов и горных пород	5.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7189/start/290759/
20	Атмосфера Земли	12.02	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-na-temu-unikalnost-planeti-zemlya-kak-sreda-obitaniya-zhivih-organizmov-793292.html
21	Составление календаря погоды	19.02	
22	Кислород в природе и его значение	26.02	
23	Углекислый газ в природе и его значение	4.03	https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru
24	Проект «Воздушная оболочка Земли»	11.03	
25	Защита проекта	18.03	
26	Уникальность планеты Земля.	1.04	https://www.youtube.com/watch?v=OX3wOI_TkL8
27	Изучение состава почвы	8.04	

28	Условия для существования жизни на Земле.	15.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7189/start/290759/
29	Решение заданий по теме «Явления природы»	22.04	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-na-temu-unikalnost-planeti-zemlya-kak-sreda-obitaniya-zhivih-organizmov-793292.html
30	Свойства живых организмов	29.04	https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru
31, 32	Решение заданий по теме «Свойства живых организмов»	6.05	
33	По страницам Красной книги	13.05	
34	Итоговое занятие	20.05	

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. РЭШ. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности. Диагностические работы Министерства просвещения РФ
<https://fg.resh.edu.ru/>
2. Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение
<https://media.prosv.ru/>
3. Банк заданий ИСРО РАО <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
4. Росучебник <https://rosuchebnik.ru>
5. ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>