

Рассмотрено на родительском  
собрании № 3 от 23.05.2023года

Согласовано на заседании  
Совета школы: протокол №1  
от 24.08.2023года

Рассмотрено и принято на  
заседании педсовета:  
протокол №1 от 28.08.2023 года

Утверждаю:  
Директор школы:   
Приказ № 212 от 30.08.2023 года



**Учебный план**

**начального общего образования**

**на 2023-2024 учебный год**

**(выписка из основной образовательной программы начального общего образования)**

**филиала Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Средняя общеобразовательная школа №5 р.п. Чишмы муниципального района Чишминский район Республики  
Башкортостан – Основная общеобразовательная школа**

**с.Новотроицкое муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан**

**2023г.**

## Учебный план начального общего образования

### Пояснительная записка

Учебный план для 1-4-х классов филиала Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №5 р.п. Чишмы – Основная общеобразовательная школа с.Новотроицкое составлен в соответствии со следующими документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Закон Российской Федерации от 12.03.2014г.№29-ФЗ «О языках народов Российской Федерации»;
- Закон Республики Башкортостан от 28.03.2014г.№75-з «О языках народов Республики Башкортостан» с изменениями от 23 декабря 2020 год №370-з;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО);
- федеральной образовательной программой начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31.05.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- федеральный перечень учебников, утвержденный приказом №858 от 21. 09. 2022 года « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1598 от 19 декабря 2014 года ;
- федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1599 от 19 декабря 2014 года ;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)

-методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения России от 05.07.2022 года №ТВ-1290/03);

-письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации « О направлении инструктивного письма» №03-1035 от 14.06.2022 по вопросам исторического просвещения обучающихся в рамках реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

-санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28 сентября 2020 г.;

-методические рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19( МР 3.1/2.4.0178/1-20) от 08.05.2020, разработанными Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;

-постановление Правительства Республики Башкортостан от 09.12.2013 № 585 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»;

-рекомендации Министерства образования и науки Республики Башкортостан по переходу общеобразовательных организаций Республики Башкортостан на пятидневную учебную неделю с соблюдением максимальной учебной нагрузки в течение дня для обучающихся по образовательным программам общего образования соответствующего уровня № 04-05/146 от 28.02.2019г. ;

-методические рекомендации Министерства образования и науки Республики Башкортостан по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования №04-05/692 от 12.07.2022;

-решение заседания Коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан « Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования) от 16.06.2022;

-письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан «О направлении информации» о внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования №16-05/232 от 12.07.2022 по установлению предельной наполняемости отдельного класса (группы) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологической группы и конкретизации порядка и условий реализации адаптированных общеобразовательных программ в части трудового обучения;

-приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан №50 от 13.01.2023 г. « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 03.08.2021 №1567 « Об организации работы» ( приложение «План-график мероприятий по реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Республике Башкортостан на 2022-2025 годы»);

- приказ МКУ Управление образования №57 от 25.01.2023 г « О переходе на применение федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях Чишминского района»;
- Устав МБОУ СОШ №5р.п. Чишмы;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №5 р.п. Чишмы;
- программа воспитания МБОУ СОШ № 5 р.п.Чишмы;
- календарный учебный график на 2023-2024 учебный год
- положение о текущем контроле и промежуточной аттестации в МБОУ СОШ №5 р.п. Чишмы.

### Общая характеристика учебного плана

Уровень 1 ООШ с. Новотроицкое в 2023-2024 учебном году работает в следующем режиме:  
 - продолжительность учебного года в I классе – 33 учебные недели;

<i>№ п/п</i>	<i>Предметные области</i>	<i>Основные задачи реализации содержания</i>
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке
3.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих

		сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
4.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5.	Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

9.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни
----	---------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- во II – IV классах – 34 учебных недель;  
- продолжительность учебной недели – 5 дней,  
-обязательная недельная нагрузка обучающихся: в I классе –21 ч., во II- IV классах – 23 часа

при 5-ти дневной учебной неделе.

В обучении первоклассников используется «ступенчатый» режим, который предполагает следующее расписание:

- в первой четверти (в сентябре, октябре) дети учатся по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- во второй четверти (ноябре-декабре) – по 4 урока по 35 минут каждый, в 3 и 4 четвертях (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

В расписание уроков первого класса в середине учебного дня рекомендуется включение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

Во II-IV классах – продолжительность уроков 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся I класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Определение учебного плана ООШ с. Новотроицкое осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся о выборе языка обучения.

В соответствии с п.10.10 (СанПин 2.4.2.3286-15) обучение в 1-4-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- для обучающихся 1-х классов не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности, в течение недели, обучающиеся имеют облегченный учебный день в понедельник, четверг и пятницу. Максимальная учебная нагрузка приходится на вторник и (или) среду. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения учащихся на уроках проводятся физминутки, гимнастика для глаз.
- продолжительность урока (академический час) во всех 2-4 классах не должна превышать 45 минут ( СанПин 2.4.2.3286-15).

Учебный план разработан с учётом Основной образовательной программы начального общего образования и приказа Министерства

просвещения Российской Федерации от 31.05.2021

№ 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 372.

В учебный план в 1 - 4 классах включена предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», которая изучается через предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть объединяет следующие предметные области: «Русский язык и литературное чтение».

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 1-4 классах - 5 часов в неделю. Изучение русского языка в начальной общеобразовательной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремление совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в 1-4 классах - 3 часа в неделю.

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Учебный предмет «Родной язык» изучается с 1 по 4 классы, на его изучение выделяется по 1 часу в 1- 4 классах.

В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» изучается с 1 по 4 классы, на его изучение выделяется по 1 часу. Изучение этого предмета направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи.

В соответствии с Законом Республики Башкортостан от 28.03.2014г. №75-з «О языках народов Республики Башкортостан» с изменениями от 23 декабря 2020 год №370-з; учебный план ООШс.Новотроицкое обеспечивает возможность изучения государственных языков Республики Башкортостан. Изучение предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» в объёме 1 час в неделю в 1-4 классах формируются речевые способности учащегося, культура речи, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Предметная область «Иностранный язык» Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» в начальной школе изучается со 2 класса, по 2 часа в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область «Математика и информатика». Учебный предмет «Математика» изучается с 1 класса по 4 часа в неделю. Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений, и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область «Обществознание и естествознание. (Окружающий мир)». Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 классы по 2 часа в неделю. Изучение этого интегрированного предмета направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально- ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора осуществляется изучение модуля «Основы религиозных культур народов России».

Предметная область «Искусство» объединяет изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» ведется с 1 по 4 класс по 0,5 часов в неделю и направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология». Учебный предмет «Технология» изучается с 1 класса в количестве 1 час в неделю в 1-3 классах и 0,5 часов в 4 классе. Он формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия

для развития инициативности изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2-х часов в неделю в 1-3классах, в 4классе-1,5часа.

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**

<b>(5-дневная учебная неделя с изучением родного языка)</b>							
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Учебные модули</b>	<b>Количество часов в неделю</b>				<b>Всего</b>
			<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и	Русский язык		5	5	5	5	20

литературное чтение	Литературное чтение		3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан		1	1	1	1	4
	Родной язык (татарский)		1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном (татарском) языке		1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык		–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур народов России	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство		0.5	0.5	0.5	0.5	2
	Музыка		0.5	0.5	0.5	0.5	2
Технология	Технология		1	1	1	0,5	3,5
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	1,5	7,5
Итого			21	23	23	23	90

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Всего часов, формируемых участниками образовательных отношений	-	-	-	-	-
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	90

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**

**(5-дневная учебная неделя с изучением родного языка)**

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов в неделю				Всего
			I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		165	170	170	170	675
	Литературное чтение		99	102	102	102	405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан		33	34	34	34	135
	Родной язык (татарский)		33	34	34	34	135
	Литературное чтение на родном (татарском) языке		33	34	34	34	135
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык		–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика		132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур народов России	–	–	–	34	34
Искусство	Изобразительное искусство		16,5	17	17	17	67,5
	Музыка		16,5	17	17	17	67,5
Технология	Технология		33	34	34	17	118
Физическая культура	Физическая культура		66	68	68	51	253
Итого			693	782	782	782	3039
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			693	782	782	782	3039

## Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов школы осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования; уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки достижений; возможность использования накопительной системы оценивания (портфолио).

В 1 классе промежуточная аттестация проводится в виде учета текущих достижений обучающихся, носит безотметочный характер и фиксируется в документах мониторинга качества образования общеобразовательного учреждения.

### Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации 2-4 классы

Учебные предметы	Периодичность промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Один раз в четверть	Диктант, контрольная работа
Литературное чтение	Один раз в полугодие	Проверка навыков работы с текстом
Родной язык	Один раз в полугодие	Контрольная работа
Литературное чтение на родном языке	Один раз в полугодие	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Один раз в полугодие	Тестирование
Математика	Один раз в четверть	Контрольная работа
Окружающий мир	Один раз в полугодие	Контрольная работа
Основы религиозных культур народов России	Один раз в год	Творческий проект

Музыка	Один раз в год	Тестирование
Изобразительное искусство	Один раз в полугодие	Творческая работа
Технология	Один раз в полугодие	Творческая работа
Физическая культура	Один раз в четверть	Сдача нормативов
Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	Один раз в полугодие	Контрольная работа
Русский язык, математика, окружающий мир	Один раз в год	Всероссийские проверочные работы: Комплексная работа по определению уровня сформированности УУД

**Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год**  
**для обучающихся 1 – 4 классов, реализующих обновленный ФГОС НОО**

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы основной образовательной программы начального общего образования школы.

Внеурочная деятельность относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся 1 – 4 классов.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско- патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Выбор курсов внеурочной деятельности по указанным направлениям осуществлён на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в соответствии с решениями коллегиальных органов управления МБОУ СОШ №5 р.п. Чишмы, родительского комитета (протокол от 23.05.2023г №3), педагогического совета (протокол от 28.08.23 № 1).

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 20 минут после окончания учебной деятельности.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности проводится.

Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с учреждениями культуры, общественными организациями, учреждениями дополнительного образования.

## План внеурочной деятельности

### Модуль «Учебно-познавательная деятельность»

Направления внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов				Всего
			1кл	2кл	3кл	4кл	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Информационная культура	Курс «Разговоры о важном»	1		1	1	4
		«Орлята»			1		
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Коммуникативная деятельность	Математическая грамотность	1		1	1	3
Занятия направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся	Коммуникативная деятельность	Кружок « В мире профессий»	1		1	1	3
Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивно - оздоровительная деятельность	Физическая культура	1			1	2
		Кружок «Подвижные игры»					
		Музыка. Кружок « В мире музыки»	0,5		0,5	0,5	1,5
	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Изобразительное искусство. Кружок «Художественное творчество»	0,5		0,5	0,5	1,5
Всего			5		5	5	15

